



Zugangsprüfung Musterklausur Tonsatz - **Lösung** Entry Test Music Theory – Sample Examination - **Solution**

Bewertung (Gesamt: 52 Punkte) / **Evaluation (total: 52 points)**

	Gesang / Voice	Instrumente / Instruments	Klavier und Dirigieren / Piano and Conducting
bestanden / passed	(41% - 100%) 21 – 52 Punkte	(51% - 100%) 27 – 52 Punkte	(61% - 100%) 32 – 52 Punkte
nicht bestanden / failed	(0% - 40%) 0 – 20 Punkte	(0% - 50%) 0 – 26 Punkte	(0% - 46%) 0 – 31 Punkte

1. Violin-, Bass- und C-Schlüssel / **treble, bass and C clef**

[/ 8]

1.1. Töne benennen / **name tones**

Beispiel / *example*

1)

2)

3)

4)



dis' / d#'



as''/ ab''



f' / f''



a / a'



Des / Db

1.2. Töne schreiben / **write tones**

Beispiel / *example*

1)

2)

3)

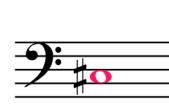
4)



fis'' / f#''



Es / Eb



cis / c#



d''' / d'''



e' / e''

2. Intervalle / **intervals**

[/ 8]

2.1. Intervalle benennen / **name intervals**

Beispiel / *example*

1)

2)

3)

4)



kleine Terz / minor 3rd



kleine Sexte / minor 6th



große Terz / major 3rd



Tritonus / augm. 4th



große Septime / major 7th

2.2. Intervalle notieren / **write intervals**

Beispiel / *example*

1)

2)

3)

4)



reine Quarte / perfect 4th



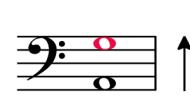
reine Quinte / perfect 5th



große Sekunde / major 2nd



überm. Sexte / augm. 6th



kleine Septime / minor 7th

Gesamt [/ 16]

3. Tonart-Vorzeichen / key signatures

[/ 4]

3.1. Tonarten benennen / name key signatures

1)



As - Dur
Ab - major

2)



h - moll
b - minor

3.2. Vorzeichen schreiben / write key signatures

1)



g - moll
g - minor

2)



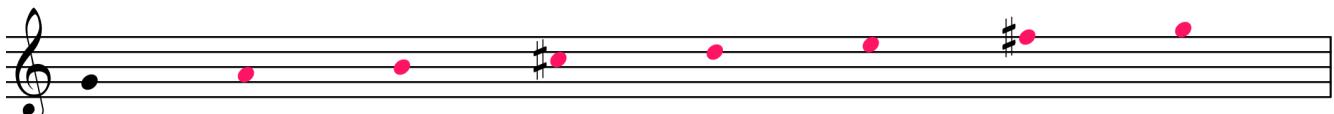
E – Dur
 E - major

4. Skalen / scales

[/ 3]

4.1. Notieren Sie die Skalen vom gegebenen Ton aus / write scales from given note

Lydisch / lydian



Melodisch moll / melodic minor



4.2. Bestimmen Sie den Modus der Melodie / determine the mode of the melody

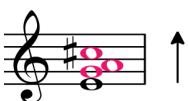
Aus tie - fer Not schrei ich zu dir, Herr Gott, er - hör mein Ru - fen.

Modus / mode: phrygisch / phrygian

5. Akkorde schreiben / write chords

[/ 4]

Beispiel / example



**Dominantseptakkord,
 2. Umkehrung
 Dominant seventh chord,
 2. inversion**

1)



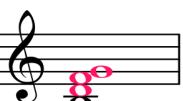
Moll, 2. Umkehrung
 minor, 2. inversion

2)



übermäßiger Akkord
 augmented chord

3)



Dominantseptakkord,
 1. Umkehrung
 Dominant seventh chord,
 1. inversion

4)



Dominantseptakkord,
 3. Umkehrung
 Dominant seventh chord,
 3. inversion

6. Akkorde benennen / name chords

[/ 4]

Beispiel / example



Moll, 1. Umkehrung
 minor, 1. inversion

1)



Vermindert /
 diminished

2)



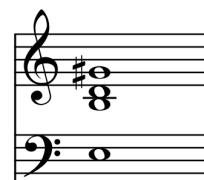
Dur, 2. Umkehrung /
 major, 2. inversion

3)



Dominantseptakkord,
 2. Umkehrung
 Dominant seventh chord,
 2. inversion

4)



Dominantseptakkord,
 Grundstellung
 Dominant seventh chord,
 root position

7. Kadenzen schreiben / write cadences

[/ 3]

Beispiel / example

Trugschluss / deceptive

1)

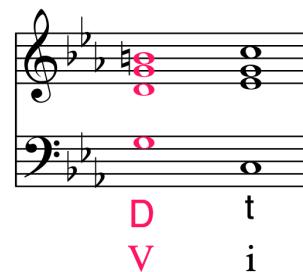
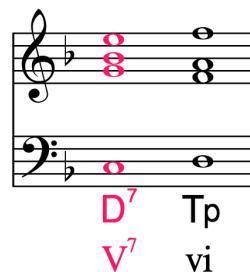
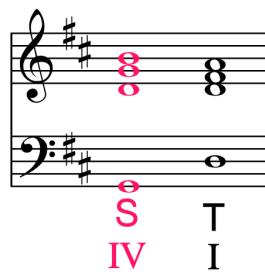
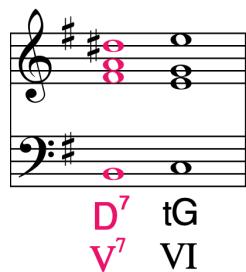
Plagal / plagal

2)

Trugschluss / deceptive

3)

Authentisch / authentic



8. Generalbass aussetzen / write figured bass

[/ 6]

9. Harmonische Analyse / harmonic analysis

[/ 8]

Gesamt [/ 21]

10. Analyse / analysis

[/ 4]

Analysieren Sie das Notenbeispiel. Beantworten Sie die Fragen stichpunktartig oder in knappen Sätzen!
In the following example analysis is requested. Answer the questions using bullet points or in short sentences!

The image shows three staves of a musical score. The top staff is for the strings (Violin I, Violin II, Viola, Cello), the middle staff is for the piano, and the bottom staff is for the woodwind section (Flute, Clarinet, Bassoon). The score is in common time and includes measures 6, 11, and 12. Measure 6 starts with a piano dynamic (p) for the strings and piano, followed by forte (f) dynamics for the piano and strings. Measure 11 begins with trills (tr) for the piano and woodwinds. Measure 12 concludes the section.

1. Äußern Sie sich zu Tonart und Besetzung des Stücks! / Comment on key and instrumentation of the piece!

- c-Moll / *c-minor*
 - Streicher / *strings*

2. Beschreiben Sie die Form des Stückes. Gehen Sie dazu auf Abschnitte, Schlüsse und harmonische Verläufe ein! / *Describe the form of the piece. Use aspects of phrases, cadences and harmonic progressions!*

- zwei Abschnitte: T. 1-8 und T. 9-16 / *two sections: mm.1-8 and mm.9-16*
 - Kadenz c-Moll T. 7/8 / *cadence c minor m.7/8*
 - Modulation ab T. 9 / *modulation from m.9*
 - Kadenz Es-Dur T. 15/16 / *cadence E flat major m.15/16*

3. Vergleichen Sie Takt 1-8 und T.9-16. Worin bestehen die deutlichsten Unterschiede? / Compare m.1-8 with m.9-16. What are the most prominent differences?

- 4 Takte ohne Bass (T. 9-12) / 4 bars without bass (m.9-12)
 - variierte Wiederholung eines zweitaktigen Motivs (T. 9/10 und T. 11/12) / varied repetition of a two-bar motif (m.9/10 and m.11/12)
 - Es-Dur statt c-Moll / E flat major instead of c minor

4. Welcher Epoche ordnen Sie das Stück zu? Nennen Sie Komponisten dieser Epoche! / *From which period is the piece? Name composers from this period!*

- Klassik / *classical style*
 - Haydn, Mozart, Beethoven,...